

Learning Scenario

Le bonheur par rapport au travail et à l'argent

ÉDUCATION DE BASE

6-10 PARTICIPANTS

60 MINUTES

APPRENANTS DE L'ÉDUCATION DE BASE

Niveau de langue au moins **B1** recommandé

CADRE FORMEL

dans un cercle de chaises

OBJECTIFS:

- Réfléchir et discuter de ses propres perceptions du bonheur.
- Prendre conscience des différentes manières d'atteindre le bonheur et se motiver à poursuivre une approche individuelle.
- S'engager dans une discussion structurée et philosophique tout en défendant un point de vue.

BUT

Motivation &
Sensibilisation



LIEU

Ambiance calme, mais attentive, à l'intérieur ou à l'extérieur, mais tout le monde doit être assis en cercle

HISTOIRE

"Travailler ou ne pas travailler
ou Le pêcheur paresseux"

MATÉRIAL

Une petite balle molle pour structurer la discussion

PRÉPARATION

- Il est utile que l'éducateur et/ou les apprenants connaissent le concept de "Philosophie pour enfants ou jeunes adultes".
- L'éducateur doit préparer quelques questions philosophiques à l'avance.

Le bonheur par rapport au travail et à l'argent

DESCRIPTION

1. L'éducateur raconte l'histoire après que tout le monde se soit calmé et assis confortablement.
2. Pour impliquer davantage les apprenants dans l'histoire, des gestes, des voix et des sons différents doivent être utilisés.
3. L'histoire sert d'activité d'introduction à la discussion philosophique qui suivra.
4. L'éducateur pose une question parmi celles qui ont été préparées et lance la balle à un apprenant qui veut dire quelque chose (après cette contribution, l'apprenant lance la balle soit directement à un autre apprenant qui veut répondre, soit la balle revient à l'éducateur après chaque contribution des apprenants, selon la capacité des apprenants à répondre aux autres et à structurer et exprimer leurs pensées).
5. L'éducateur joue davantage le rôle de modérateur, paraphrase ou résume parfois certains aspects des arguments des apprenants et structure la discussion de manière logique.

Les questions philosophiques possibles sont les suivantes :

- Qu'est-ce que le bonheur ? Comment peut-on décrire ce sentiment ?
- Existe-t-il différentes façons d'être heureux ? Lesquelles ?
- Qu'est-ce qui signifie le bonheur pour vous personnellement ?
- Quelles sont les autres choses qui signifient le bonheur pour d'autres personnes (réponses possibles : la nature, l'argent, le travail, la famille, les amis, les animaux, les hobbies...)
- Peut-on vivre sans être heureux ?
- Peut-on être éternellement heureux ? Est-ce possible ? Comment ?
- Comment l'argent influence-t-il le bonheur ? L'argent est-il important pour le bonheur ? Pourquoi (pas) ?
- Quelle est l'importance du travail pour le bonheur ? Peut-on avoir un mauvais travail et être quand même heureux ? Comment ?
- Quelle est l'importance du salaire d'un emploi pour vous ? Feriez-vous n'importe quel travail pour beaucoup d'argent ? Pourquoi (pas) ?
- Accepteriez-vous des conditions de travail moins bonnes si le salaire était plus élevé ?

CONSEILS ET ASTUCES POUR LES ÉDUCATEURS

Le format " philosophie pour enfants ou jeunes adultes " est un format structuré que les éducateurs peuvent apprendre, en Autriche par exemple au Centre autrichien de philosophie avec les enfants et les jeunes de l'Université de Graz. Le plus important est qu'il n'y a pas de questions ou de réponses bizarres ou fausses de la part des apprenants, c'est un cadre ouvert et confidentiel, personne ne sera moqué et les opinions de chacun sont respectées. L'éducateur doit le préciser dès le début.

AUTRES MISES EN ŒUVRE / ADAPTATIONS POSSIBLES

Même s'il a été conçu pour de jeunes apprenants, il n'y a aucune raison de ne pas l'essayer avec des adultes plus âgés.

VOS COMMENTAIRES ET AJOUTS

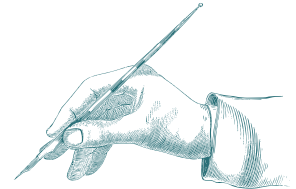


Travailler ou ne pas travailler



Autriche

Heinrich Böll



But(s)



Perspectives
Multiple



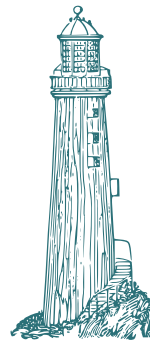
Motivation &
Sensibilisation

Dans un charmant village côtier, un petit bateau de pêche rentre au port par une belle matinée ensoleillée. Un riche entrepreneur de passage engage la conversation :

L'entrepreneur : « Bonjour, quelles bonnes prises vous avez là ! Vous êtes sûrement un excellent pêcheur. Combien de temps avez-vous mis pour capturer une telle quantité de poissons ? »

Le pêcheur : « Environ une heure. Et c'est suffisant pour aujourd'hui. »

L'entrepreneur : « Mais la journée ne fait que commencer. Pourquoi ne continuez-vous pas à pêcher pour attraper davantage de poissons ? »



Le pêcheur : « Mes captures de la matinée sont suffisantes pour subvenir à mes besoins. Donc ma pêche quotidienne est terminée et je peux maintenant faire ce qui me plaît le plus. Vous voyez comme mes journées sont belles. »

L'entrepreneur : « Je peux vous aider à les rendre encore plus belles. Premièrement, pêchez chaque jour du lever au coucher du soleil pour gagner beaucoup plus. Avec cet argent, vous achèterez un gros navire de pêche afin d'augmenter davantage vos profits. En continuant à travailler fort, vous accumulerez assez d'argent pour acheter un deuxième navire et ainsi de suite. Après plusieurs années, vous posséderez votre propre flotte. »

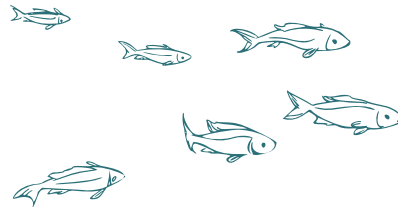
“Le pêcheur : « Combien de temps cela prendrait-il ? »

L’entrepreneur : « 20 ans si vous travaillez plus de 10 heures par jour, peut-être 15 ans si vous ne prenez jamais de vacances. Mais après, vous vendrez votre flotte afin d’empocher les millions que vous aurez bien mérités. »

Le pêcheur : « Et après ? »

L’entrepreneur : « Après, c’est le début de votre vraie vie. Vous prenez votre retraite dans un charmant village côtier. Et vous pourrez finalement profiter de la vie en ne faisant que ce qui vous plaît. »

Le pêcheur : « Vous voulez dire exactement comme je fais aujourd’hui ?! »



Source/Link:

Böll, Heinrich. Kölner Ausgabe. Bd. 12. 1959-1963. Hrsg. von Robert C. Conrad, 2008/2011, Verlag Kiepenheuer & Witsch GmbH & Co. Köln

Translation by Hansjörg Bittner (1997):Essays in Translation. Edited by Emma Louise Oram and Laura Serratrice. School of Modern Languages and European Studies, University of East Anglia in Norwich. Norwich Papers, 5. https://www.uni-hildesheim.de/media/_migrated/content_uploads/Translating_Heinrich_Boell.pdf (last visited April 20, 2022)

