

## Wat heeft het voor zin om nutteloos te zijn?

BASISEDUCATIE

15-20 DEELNEMERS

20-30 MINUTEN

LERENDE UIT DE BASISEDUCATIE

INFORMELE SETTING

### DOELSTELLINGEN:

- Nadenken over begrippen als nut of nutteloosheid in onze samenleving
- Relativiteit van nut en nutteloosheid herkennen
- Een gefundeerde mening uiten

### DOEL

Verwerking  
van kennis



### LOCATIE

Binnen of buiten, de deelnemers zitten in een cirkel en voelen zich op hun gemak

### VERHAAL

De nutteloze boom

### VOORBEREIDING

De leerkracht moet het materiaal voorbereiden.

### MATERIAAL

- Een vel papier met illustraties van een eenzame gedraaide boom, de attributen van een houthakker, een houthakker en een houtsnijder en een eenzame boom met mensen eromheen. Men kan de illustraties ook gebruiken om moeilijke woorden uit te leggen. De illustraties met of zonder de woorden, afhankelijk van het niveau, helpen de lerenden het verhaal te vertellen.
- Een blad papier met filosofische vragen over "nut" en "nutteloosheid" om de lerenden te helpen over het verhaal te praten en hen te leren een persoonlijke mening te formuleren in een vreemde taal. De docent kiest het domein om over na te denken.

## Wat heeft het voor zin om nutteloos te zijn?

### BESCHRIJVING

- De leerkracht vertelt het verhaal en gebruikt de illustraties om het verhaal begrijpelijker te maken.
- De leerkracht vraagt de leerlingen een ding te bedenken dat ze bijzonder nuttig vinden in hun leven. De leerlingen werken dan in tweetallen en vertellen elkaar waarom dit ding nuttig is.
- De leerkracht toont enkele afbeeldingen van kunst, theater, snoep, een auto, sport, kleren, ... en vraagt de deelnemers ze in de categorie nuttig of nutteloos te plaatsen. Elke deelnemer legt uit waarom iets voor hem/haar nuttig is of niet.

### TIPS EN TRUCS VOOR DE LERAREN

Zorg ervoor dat de lerenden voldoende vaardigheden hebben om hun mening te uiten. Je kan enkele zinsbegrippen aanreiken om hen te helpen.

### ALTERNATIEVE UITVOERINGEN / MOGELIJKE AANPASSINGEN

Toon de lerenden een afbeelding van iets nutteloos waar je dol op bent en vertel hen waarom. Hebben zij iets vergelijkbaars? Organiseer een markt van nutteloze dingen waar de deelnemers de rol van marktkooplui spelen en hun nutteloze voorwerpen aanprijzen.

### JE OPMERKINGEN EN AANVULLINGEN

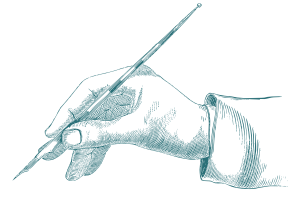


# De nutteloze boom



China

Chuang Tzu



Doel(en)



Verwerking  
van kennis



Identiteit &  
herkenning

Op de heuvel waar nu één knoestige boom staat, stond ooit een groot bos van bomen. Daar kwamen de timmerlieden op zoek naar hout voor planken. "We zullen nooit een goede rechte plank uit die verwrongen boom hakken." Dus lieten ze hem staan en zaagden een andere en een andere.

Toen kwamen de houthakkers om houtblokken te verkopen en zeiden: "De verwrongen boom zal branden met een vieze geur." Dus lieten ze hem staan en zaagden een andere en een andere.

Toen kwamen de houtsnijders op zoek naar zacht hout en zeiden: "Deze gedraaide boom zal ons geen goed doen. Het is een knoestige oude boom." Dus lieten ook zij hem staan en zaagden een andere en een andere.

Na verloop van tijd stond de grote, knoestige boom alleen op de heuvel. Nu komen de kinderen overdag in zijn schaduw spelen. 's Avonds verzamelen de oude mannen zich rond zijn enorme stam. Ze zuchten en praten over hun leven.



"Oh, wat heeft het voor zin om nutteloos te zijn?" zei een oude man.

Een andere wees omhoog en antwoordde: "Kijk maar boven je hoofd! Eens stond er een heel bos van bomen op deze heuvel. Nu staat er nog maar één kromme boom, vol met groen. Als deze nutteloze oude boom nuttig was geweest, mijn vriend, zou hij niet eeuwenoud zijn geworden met fijn uitgespreide takken."

Bron/Link:

Heather Forest, *Wisdom Tales from Around the World Fifty Gems of Story and Wisdom from Such Diverse Traditions as Sufi, Zen, Taoist, Christian, Jewish, Buddhist, African and Native American*, August House, page 34, 1996.

