

# Učni scenarij

## V čem je smisel biti neuporaben?

OSNOVNO IZOBRAŽEVANJE

15-20 UDELEŽENCEV

20-30 MINUT

UDELEŽENCI OSNOVNEGA  
IZOBRAŽEVANJA

NEFORMALNO OKOLJE

### CILJI:

- Razmisliti o pojmih, kot sta uporabnost ali neuporabnost v naši družbi
- Prepoznati relativnost koristnosti in nekoristnosti
- Izraziti utemeljeno mnenje

### NAMEN

Obdelava znanja



### LOKACIJA

Udeleženci v notranjih prostorih ali zunaj sedijo v krogu in se počutijo udobno

### ZGODBA

Neuporabno drevo

### PRIPRAVA

- Učitelj pripravi potreben material

### MATERIAL

- En list papirja z ilustracijami osamljenega zvitega drevesa, drvarja in rezbarja ter ljudje zbrani okoli osamljenega drevesa. Za razlago težkih besed si lahko pomagamo tudi z ilustracijami. Ilustracije z ali brez besed, odvisno od stopnje, pomagajo učencem pripovedovati zgodbo.
- En list papirja s psihološkimi vprašanji o »koristnem« in »neuporabnem«, ki učencem pomaga pri pogovoru o zgodbi in jih nauči oblikovati osebno mnenje v tujem jeziku. Učitelj izbere področje, o katerem razmišlja.
-

## V čem je smisel biti neuporaben?

### OPIS

- Učitelj pripoveduje zgodbo in s pomočjo ilustracij poskrbi za lažje razumevanje zgodbe
- Učitelj prosi učence, naj pomislijo na eno stvar, ki se jim zdi v življenju še posebej koristna. Učenci nato delajo v parih in drug drugemu povedo, zakaj je ta "stvar" koristna.
- Učitelj pokaže nekaj slik umetnosti, gledališča, sladkarij, avtomobila, športa, oblačil ... in prosi učence, naj jih uvrstijo v kategorijo uporabne ali neuporabne. Vsak učenec bo razložil, zakaj je nekaj zanj koristno ali ne.

### NASVETI ZA UČITELJE

Prepričajte se, da imajo učenci dovolj spretnosti za izražanje svojega mnenja. V pomoč jim lahko ponudite nekaj začetnih stavkov.

### ALTERNATIVNE IZVEDBE / MOŽNE PRILAGODITVE

Pokažite učencem podobo nečesa neuporabnega, kar vi mislite, da je neuporabno in jim povejte, zakaj. Imajo kaj podobnega? Organizirajte tržnico neuporabnih stvari, kjer učenci igrajo vlogo prodajalcev in promovirajo svoje neuporabne predmete.

### VAŠI KOMENTARJI & DOPOLNITVE

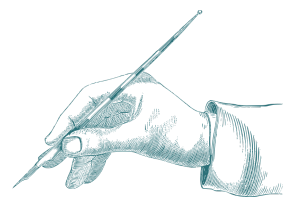


# Neuporabno drevo



Kitajska

Chuang TZU



Namen



Predelava  
znanja

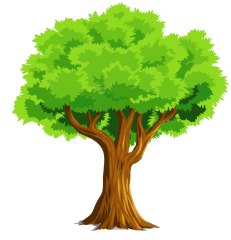


Identiteta &  
spoznanje

Nekoč jena hribu, kjer zdaj stoji samo eno grčavo drevo, stal velik gozdiček. »Nikoli ne bomo izrezali dobre ravne deske iz tega zvitega drevesa. »Torej so to zvito drevo pustili in podrli drugega in še drugega.

Nato so drvarji prišli po hlode, da bi jih prodali, in rekli: "Zvito drevo bo gorelo z neprijetnim vonjem." Torej, hej, pustite to zvito drevo in podrite drugega in še drugega. Nato so prišli rezbarji po les in rekli: »To zvito drevo nam ne bo nič pomagalo. To je grčavo staro drevo." Tako so tudi oni pustili in podrli drugega in še drugega.

S časoma je veliko, grčasto drevo osamelo stalo na hribu. Zdaj čez dan prihajajo otroci in se igrajo v njeni senci. Zvečer se starci zberejo ob njegovem ogromnem deblu. Vzdihujejo in govorijo o svojem življenju.



Oh, kakšna korist je biti neuporaben?« je rekel en starejši moški.

Drugi je pokazal navzgor in odgovoril: »Samo poglej nad glavo! Na tem hribu je nekoč stal cel gozdiček. Zdaj stoji samo še eno krivo drevo, z gostim zelenjem. Če bi bilo to neuporabno staro drevo uporabno, prijatelj moj, ne bi raslo z lepimi razprtimi vejami.«

Vir/Link:

Heather Forest, *Wisdom Tales from Around the World Fifty Gems of Story and Wisdom from Such Diverse Traditions as Sufi, Zen, Taoist, Christian, Jewish, Buddhist, African and Native American*, August House, page 34, 1996.

