STORY COMP

STORYCOMP PROJEKT

WORKSHOP AKTIVITÄTEN

CC BY SA

Co-funded by the European Union

Entwicklung weiterer Kompetenzen

WORKSHOP AKTIVITÄT

DIE ENTHÜLLUNG DES VERBORGENEN DU UND DES VERBORGENEN ICH

Erwachsenenbildner*innen und erwachsene Lernende

60 bis 90 Minuten

Zwischen 10 & 20 Teilnehmer*innen

Ziel der Aktvität

Wie kann die Empathiekompetenz von Erwachsenenbildner*innen verbessert werden, damit sie die Erfahrungen und Anliegen ihrer Zuhörer*innen besser verstehen?

Vorbereitung

Es gibt kein Material, das vor der Aktivität vorbereitet werden muss.
Der*Die Moderator*in kann den Raum mit verschiedenen Stühlen in einer halbkreisförmigen Form organisieren, um den Teilnehmer*innen die Aktivität zu Beginn zu erklären.

Material

Stifte
Papier

Tipps für die Moderation

- Geben Sie den Teilnehmer*innen genügend Zeit, um über die Gemeinsamkeiten zu diskutieren.
- Geben Sie den Teilnehmer*innen das Recht, zu teilen oder nicht zu teilen, was sie teilen möchten.
- Die Teilnehmer*innen sollten sich sicher und geborgen fühlen, wenn sie von ihren Dingen erzählen, daher ist es besser, diese Aktivität mit einer Gruppe durchzuführen, die sich schon länger kennt.

Methode

1. **Vorbereitung: Teilen Sie die große Gruppe in Zweier- oder Dreiergruppen ein.**

2. Schreiben Sie über Ihre Erfahrungen: Geben Sie jedem*jeder Teilnehmer*in zwei Blätter Papier, jedes in der Hälfte gefaltet. Auf jedes Blatt wird oben "Gut" und "Schlecht" geschrieben, eines auf jeder Seite des Falzes. Auf dem ersten Blatt erstellt jede Person zwei Listen mit den guten und schlechten Dingen, die ihr in ihrem Leben passiert sind. Auf dem zweiten Blatt listet sie die guten und schlechten Entscheidungen auf, die sie in ihrem Leben getroffen hat. Jede Person setzt sich alleine an einen ruhigen Ort ohne Computer oder Telefon für 20 bis 30 Minuten, um ihre Liste zu vervollständigen.

3. **Hören Sie den Partner*innen zu: Sobald sie bereit sind, sucht sich jedes Paar oder Trio einen ruhigen Platz, an dem sie als Gruppe sitzen können. Jeder teilt seine Liste mit den anderen Gruppenmitgliedern. Dies kann durch lautes Aufsagen der Liste, durch Erzählen in Form einer Geschichte oder durch Auswahl der Elemente, die er mit den anderen teilen möchte, geschehen.**

4. Überlegen Sie: Diskutieren Sie in der großen Gruppe über die Gemeinsamkeiten, die sich herauskristallisiert haben. Die folgenden Fragen können zur weiteren Diskussion beitragen:
   - Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sind euch bei den anderen Gruppenmitgliedern aufgefallen?
   - Erzählen Sie etwas, das Sie über Ihre*n Kollegen*Kolleg*in gelernt haben und das Sie bewundern.
   - Was haben Sie gelernt, das Sie nicht erwartet haben?
   - Wie wird dies Ihre Interaktionen mit Ihrer Gruppe in Zukunft verändern?

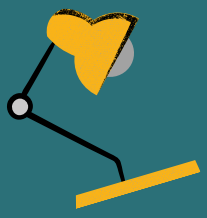
Reflexion

Fragen zur Nachbesprechung, die verwendet werden können:

- Wie fühlen Sie sich nach dieser Aktivität?
- Was bedeutet Empathie jetzt für Sie?
- Wie können Sie diese Übung mit Ihren erwachsenen Lernenden einsetzen?
- Können Sie irgendwelche Schwierigkeiten bei der Durchführung dieser Aktivität mit den erwachsenen Lernenden erkennen?

Zusätzliches Material, das für die Evaluierung verwendet werden kann?

- Die Videos im Abschnitt Anhänge



Anhänge

Hier finden Sie eine Liste von Videos, die Sie sich vor oder während der Aktivität ansehen können, um das Konzept der Empathie anhand konkreter Beispiele besser zu verstehen (nur auf Englisch).

- The importance of Empathy
- The little puppy story
- Empathetic Listening - Inside Out
- Putting Yourself in Someone Else's Shoes
- The Thai Ad about Empathy
- Offer Empathy
- Empathy Leadership

Referenzen

Einige Literaturhinweise zum Thema Empathie (auf Englisch):

Was ist Empathiekompetenz?

- emotionalcompetency
- Conceptualizing_Empathy_Competence

Was ist Empathiekompetenz beim Geschichtenerzählen??

- Developing Empathetic Leaders through Storytelling (PDF)

- Empathy-and-storytelling-the-way-we-connect-and-communicate
- how-great-leaders-use-storytelling-to-activate-empathy-in-their-teams

CC BY SA

KONTAKT :

storycomp@wisamar.de

www.storycomp.eu

CC BY SA

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.